

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

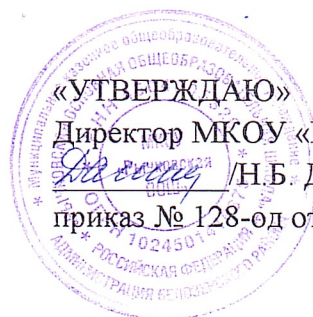
«Рычковская основная общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 5

От «19» марта 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Рычковская ООШ»

Н.Б. Данилова /Н.Б. Данилова

приказ № 128-од от 19 марта 2020г.

Положение

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации ФГОС

с. Рычково 2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Рычковская ООШ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Рычковская основная общеобразовательная школа (далее – Школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом МКОУ «Рычковская ООШ»,
- локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.4. Положение также определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП), формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.5. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или

всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов обучения поурочно, по темам и четвертям (1-9 классы).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Во 2-м классе отметки выставляются, начиная со второй четверти.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных (контрольно-измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в школе основных общеобразовательных программ.

2.6. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной

системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

-балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

-балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

-балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

-балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.8. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Листы могут храниться в школе либо выдаваться обучающимся для проведения работы над ошибками и ознакомления родителей (законных представителей) с результатами работы.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу ОРКиСЭ, ОДН и КНР, РРЯ и РРЛ 1-4 классы, курс ТПК, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

При изучении предметов обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 34 часа в год (1 час в неделю), оценки выставляются по полугодиям или выставление оценок по четвертям, на основании решения педсовета в начале учебного

года.

2.10. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов компонента образовательного учреждения, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется как отметочная, так и безотметочная система оценивания. Перечень предметов и курсов по выбору для оценивания ежегодно утверждается приказом директора школы.

2.11. При изучении элективных и факультативных курсов, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год, применяется безотметочная система оценивания.

2.12. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, находящиеся на стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных организациях при предоставлении соответствующих документов.

2.13. Оценки обучающимся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

2.14. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть (полугодие) может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления четвертных (полугодичных) оценок в случае успешного выполнения проверочных работ за пропущенный период. По окончании четверти (полугодия) классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодичной) оценки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) в течение 1 месяца с момента окончания четверти (полугодия). На этот период времени учителем четвертная (полугодичная) оценка в журнал не выставляется.

2.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах четвертной (полугодичной) аттестации путём выставления оценок в дневники обучающихся.

2.17. В образовательном процессе Школой используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов

начального общего и основного общего образования.

2.18. В образовательном процессе классов Школы обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам используется как балльная (традиционная) система оценки планируемых результатов, так и безотметочная.

2.19. Оценивание *предметных результатов*, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 1-х классов, в течение учебного года осуществляется качественно, безотметочно, то есть без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.20. Оценивание *предметных результатов*, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости учащихся 2-9 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам.

2.21. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-9 классов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

3.4. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-9 классах.

3.5. Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) или за полугодие (3,4; 4,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления.

Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до начала проведения экзаменов в 9 классах согласно «Графика проведения ОГЭ», до 30-31 мая во 2-8 классах.

Обучающиеся 2-8 классов, имеющие оценки «5» за все четверти (полугодия), год по всем предметам учебного плана, награждаются по итогам учебного года Почвальными

листами.

3.6. Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации и выставляются в личное дело обучающегося.

3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.9. Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора Школой.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

3.17. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.18. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом Школы принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором Школы издается приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

4. Особенности оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

4.1. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в двух направлениях: личностные и метапредметные результаты.

4.2. Оценка личностных результатов текущего контроля представляет собой в классах Школы, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется не только в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований, но и внутренних, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Школы) при согласии родителей (законных представителей).

4.1. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. Для этого используются анкеты, опросники, карты наблюдений, экспертная оценка и др.

4.2. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО не подлежат итоговой оценке.

4.6. Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП:

4.6.1. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом-психологом (если в Школе имеется педагог-психолог) методом включенного наблюдения, который

позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях.

4.6.2. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП

осуществляется на основании:

- данных портфолио обучающегося;
- результатов защиты группового или индивидуального проекта.

4.6.3. Портфолио ученика представляет собой комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности.

4.6.4. Групповой или индивидуальный проект предполагает работу обучающихся над информационными, игровыми, ролевыми, прикладными (творческими), социальными, учебно-исследовательскими, инженерными проектами с целью создания определенного продукта. Защита проекта осуществляется по окончании работы над ним или в конце учебного года.

4.6.5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школы для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, Всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (1-9 классы). Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных

(контрольно-измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по четырехбалльной системе: используются оценки

«5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.4. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 1-9 классах. Годовая оценка выводится как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Школы.

6.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеют право родительский комитет, совет обучающихся, педагогический совет.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Школы.