

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Рычковская основная общеобразовательная школа "

Рассмотрено на педсовете №13 от 01.07.2024 года Утверждаю:

ЗДУВР Данилова Н.Б. Демчук

И.О. директора МКОУ «Рычковская ООШ»

Демчук М.А. Демчук

Приказ № 188 от 01.07.2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированным основным общеобразовательным программам для  
обучающихся с ОВЗ

на 2024 – 2025 учебный год

Белозерский муниципальный округ,

Курганская область 2024

**Пояснительная записка к учебному плану  
по адаптированным основным общеобразовательным программам для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Рычковская  
ООШ» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план обучения детей с ОВЗ МКОУ «Рычковская ООШ» на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ



Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N

1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

-Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 №28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Уставом МКОУ «Рычковская ООШ»

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ

«Рычковская ООШ»;

Основной образовательной программы основного общего образования «Рычковская ООШ»;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

-Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4,

СИПР)



- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями НОДА с УО (вариант 9.1);
- запросов участников образовательных отношений.

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Курганской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 9.1 (ФГОС ОВЗ с НОДА);
- для обучающихся с задержкой психического развития, варианты 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 9.1 (ФГОС ОВЗ с УО);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), СИПР.

Нормативный срок обучения:

нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года, для ФГОС ОВЗ с РАС вариант 8.4- до 18 лет

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами

школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) для учащихся 5-9 классов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьника из 6,8 классов; с задержкой психического развития-3 школьника (2,3,6 классы), с НОДА вариант 9.1.-1 учащийся 8 класса (обучение на дому); 1 обучающийся 9 класса с РАС, СИПР; вариант 4 (обучение на дому),

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП НОО вариант 7.2: 2,3,6классы

Классы с учащимися обучающимися в режиме инклюзии по АООП ООО вариант 9.1 : 8 класс

Классы с учащимися обучающимися в режиме индивидуального обучения на дому по АООП ООО с учётом НОДА вариант 9.1.

Классы с учащимися обучающимися в режиме индивидуального обучения на дому по СИПР вариант 4

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с



отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам БУП, СанПиН. Продолжительность урока 20 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8-9 классах.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

- вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- на уровне основного общего образования в части, формируемого участниками образовательных отношений в 6 классе 2 часа русского языка, в 8 классе 1 час физкультуры.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7,2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов для варианта 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ЦПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП НОО определяет Школа.

### Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-9 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-9 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-9 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть (2-9 классы). Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение ООП НОО, ООП ООО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Педагогическими кадрами школа укомплектована. Материально-техническими ресурсами обеспечена.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)  
обучающихся на 2024-2025 учебный год 6,8 классы**

Предметные области	Класс	VI	VIII	Всего
	Учебные предметы			
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	7
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	4
	Мир истории	2	-	2
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	6	7	13
<b>Итого</b>		28	29	57
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	1	3
Физическая культура			1	1
Русский язык		2		2
<b>Итого</b>		2	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12



<b>Внеурочная деятельность:</b>	4	4	8
Разговоры о важном	1	1	2
Профессиональный минимум	1	1	2
Семьеведение	1	1	2
Правовое воспитание	1	1	2