**Алгоритм**

**действий при выявлении буллинга (травли)**

**в образовательной организации**

1. Педагог образовательной организации при установлении факта буллинга

(травли) должен сообщить о выявленном факте администрации.

2. Администрация образовательной организации рассматривает сообщение о

факте буллинга (травли), обеспечивает проведение разбора каждого случая

индивидуально.

3. Администрация образовательной организации информирует родителей

(законных представителей) жертвы (пострадавшего) и агрессора о выявленном факте

буллинга (травли).

4. Педагог образовательной организации, при наличии признаков угрозы жизни и

здоровью пострадавшего, оказывает первую медицинскую помощь, оповещает

медицинского работника и сопровождает жертву (пострадавшего) в медицинский

кабинет, а при необходимости вызывает скорую медицинскую или неотложную

психиатрическую помощь.

5. Администрация образовательной организации в случаях совершения

несовершеннолетними правонарушения, повлекшего тяжелые последствия для

пострадавшего, передает информацию в правоохранительные органы;

6. Администрация образовательной организации для составления плана

действий по выявленному факту буллинга (травли) создает рабочую группу, в состав

которой включаются педагоги образовательной организации, в том числе: классный

руководитель, педагог - психолог, социальный педагог и др. Между входящими в группу

распределяются обязанности.

Классный руководитель:

- наблюдает за состоянием участников буллинга (травли), беседует с ними, их

родителями (законными представителями);

- принимает воспитательные меры, информирует о результатах принятых мер и

оказанной помощи;

- проводит (при необходимости совместно с педагогом - психологом, социальным

педагогом, уполномоченным по правам ребенка) профилактическую работу в классе.

Педагог-психолог образовательной организации:

- оценивает психологическое состояние жертвы (пострадавшего), агрессора,

свидетелей;

- консультирует классного руководителя, работников образовательной

организации по тактике поведения в отношении участников буллинга (травли);

- консультирует родителей (законных представителей), при наличии показаний

рекомендует обратиться за медицинской, социальной и юридической помощью в

другие учреждения;

- отслеживает психологическое состояние участников буллинга (травли), а также

других обучающихся класса;

- организует и проводит тренинговые занятия с участниками буллинга (травли).

Социальный педагог:

- координирует оказание помощи участникам буллинга (травли) со стороны

различных специалистов (педагога-психолога, медицинского работника и т.д.) и служб,

взаимодействует с родителями (законными представителями) и информирует об

оказанной помощи классного руководителя и ответственного из числа администрации.

Заместитель директора:

- контролирует оказание помощи участникам буллинга (травли) и информирует

об этом директора образовательной организации;

- информирует агрессора и его родителей (законных представителей) о

принятых в его отношении дисциплинарных мерах;

- регистрирует принятые меры по каждому факту буллинга (травли) в журнале

(электронной базе данных) и информирует директора образовательной организации;

9

- готовит представление на работников образовательной организации,

допустивших буллинга (травли) в отношении обучающихся, а также не среагировавших

на эпизоды буллинга (травли) среди обучающихся.

Директор образовательной организации:

- обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи

всем участникам буллинга (травли);

- обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении

участников буллинга (травли);

- обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и

реагирования на все случаи буллинга (травли).

7. Члены рабочей группы собирают информацию о факте выявленного буллинга

(травли):

- факты, подтверждающие наличие буллинга (травли);

- длительность буллинга (травли);

- характер буллинга (травли) (физический, психологический, смешанный);

- участники (инициаторы, исполнители);

- мотивация участников к буллингу (травле);

- свидетели и их отношение к происходящему буллингу (травле);

- поведение жертвы (пострадавшего);

- прочие важные для конкретного случая обстоятельства буллинга (травли).

8. Члены рабочей группы анализируют полученную информацию и

разрабатывают комплексный план социально-психолого-педагогического

сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей буллинга (травли).

9. Администрация контролирует исполнение мероприятий комплексного плана

социально-психолого-педагогического сопровождения жертвы (пострадавшего),

агрессора и свидетелей буллинга (травли).

10. Ситуация буллинга (травли) может считаться завершенной после того, как

всем его участникам оказана помощь, приняты воспитательные (а при необходимости

– дисциплинарные) меры, обстановка в классе (группе) нормализовалась, повторных

проявлений буллинга (травли) не наблюдается в течение 4 недель.

11. Администрация образовательной организации информирует учредителя о

выявленном факте буллинга (травли).

12. Администрация образовательной организации информирует учредителя о

принятых мерах, исполнении комплексного плана социально-психолого-педагогического сопровождения жертвы (пострадавшего), агрессора и свидетелей

буллинга (травли)